**Классный час.**

**Тема: «Я – патриот своей страны!»**

**Цель:**

● развивать познавательный интерес к своей Родине;

● воспитывать у учащихся патриотизм, чувство любви и уважения к Родине, обычаям, традициям казахского народа, дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей;

● закрепить и дополнить знания учащихся об историческом и культурном наследии Республики Казахстан;

● поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой, создать настрой на учебную деятельность.

**Оборудование:** картинки оКазахстане, физическая карта Казахстана, карточки со словами, шаблоны детской ладошки и сердечка, цветная бумага, клей, ножницы.

**Ход классного часа:**

**1. Вступительное слово учителя:**

Если ты с утра проснулся и увидел за окном:

Все нарядны и с цветами, и веселья полон дом;

Если видишь: по дороге много школьников идёт –

Значит, наступила осень, начался учебный год!

- Для миллионов казахстанцев сегодня большой праздник – День Знаний! Ребята, поздравляю вас с началом учебного года и желаю вам крепкого здоровья и отличных успехов в учёбе. Я очень рада вас видеть отдохнувшими, повзрослевшими, теперь уже учениками третьего класса.

**2. Мозговой штурм**

- Сегодня на нашем первом классном часе мы будем говорить о Родине. А вы, ребята, как понимаете слово Родина? Что Родина для каждого из вас? Как называется наша Родина?

(Ответы детей)

- Родина, Отечество, Отчизна – это слова-синонимы. Они в полной мере относятся к нашей стране Республике Казахстан.

 Родина, рождение, род, родители, родня – это слова одного корня. Действительно, мы родились в Казахстане, говорим на родном языке, чтим, уважаем, любим родителей, давших нам жизнь, заботу. Наша страна – это родная земля, вскормившая своим хлебом, проявляющая заботу о нашей жизни, образовании, становлении.

 Отечеством, Отчизной мы зовём Казахстан потому, что в нём испокон веков жили наши отцы и деды. На земле много разных стран, государств, но Родина у нас одна, как одна у человека мать.

*Если скажут слово Родина, сразу в памяти встаёт*

*Старый дом, в саду смородина, толстый тополь у ворот.*

*У реки берёзка-скромница и ромашковый бугор…*

*А другим, наверно, вспомнится свой родной московский двор.*

*В лужах первые кораблики, над скакалкой топот ног,*

 *И большой соседней фабрики громкий радостный гудок.*

 *Или степь от маков красная, золотая целина…*

 *Родина бывает разная, но у всех она одна!*

**3. Знакомство с лексическим значением слова «патриот»**

- Ребята, а как вы думаете, кто такой **патриот**?

**Патриот** (от греческого слова patriotes - земляк, соотечественник) - человек, любящий свое отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

**4. Презентация «Что такое патриотизм?»**

**-** Широко и правильно раскинулся Казахстан. Весне нужно два месяца, чтобы «прошагать» через всю страну от горячих песков Кызылкума, Голодной степи и высоких гор Тянь-Шаня на юге до зеленых степных просторов на севере. Солнце встает из-за степи, весь день идет над степью, встречаясь с дремучими лесами и тысячами озер, заходит оно тоже в степи. Когда на севере еще лежит снег, у подножия гор на юге уже зацветают плодовые деревья. Республика омывается водами Каспийского и Аральского морей, на ее территории находятся около 11 тысяч рек и озер. Крупнейшие реки Ертыс, Урал, Или, Сырдарья. Озера: Балхаш, Тенгиз, Алаколь, Маркаколь. Богата наша Родина и полезными ископаемыми.

 **5. Интерактивное упражнение «Я люблю свою страну»**

На доске расположена физическая карта Казахстана и прикреплены карточки с картинками или словами:

армия образование

природные богатства дружба народов

война недружелюбие

гостеприимство бережное отношение к природе

безграмотность культурное наследие

безработица неуважение традиций и обычаев предков

голод труд на благо Родины

символика государства разнообразие животного и растительного мира

спорт промышленность

наркотические вещества компьютерные технологии

терроризм

- Ребята, как вы думаете, что необходимо нашему государству и для чего это нужно?

Дети выбирают карточки с нужными словами, поясняют свой выбор и прикрепляют карточку на карту РК.

На столе у учителя лежат разноцветные «ладошки» (синего, жёлтого, оранжевого, зелёного цвета). Дети выбирают «ладошку», называют ассоциацию цвета со своей Родиной и пишут какое-либо пожелание. Затем прикрепляют ладошку на доску в форме пшеничного колоска. Например, «Я выбираю жёлтую ладошку, потому что наш Казахстан очень солнечный и желаю ему добра» и т.д.

**6.** **Упражнение «Сердечко»**

**-** Дорогие ребята! Вы тоже являетесь полноправными гражданами нашего миролюбивого государства. Поэтому, вы должны изучать историю своей родной земли, чтить традиции казахского народа, уважительно относится к символам нашего государства. Только тогда наш Казахстан будет великой и могучей державой. Вы, молодое поколение – будущее Казахстана. Вместе нам его строить и беречь, укреплять мир и дружбу между народами. Мы должны сохранить мир на древней и прекрасной земле – это важнейшее условие процветания. Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свой народ, за свою страну, свою землю и историю. И нам сегодня надо помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить будущее. Я призываю вас посвятить себя служению Родине – Республике Казахстан.

- А сейчас я хочу, чтобы вы поделились с нашей великой страной частичкой своего сердечка.
Детям раздаются шаблоны сердечек. Они их обводят и вырезают из красной бумаги. Затем располагают на доске вокруг карты Казахстана.

**Звучит песня «Здравствуй, Мир!»**

**7. Подведение итогов урока.**